

Рассмотрено на общем собрании
трудоого коллектива
Протокол № 9 от 01.09.2016

Утверждено и введено в действие
приказом заведующий МБДОУ
«Детский сад № 6 «Солнышко»
г. Нурлат Республики Татарстан»
Приказ № 724 от 31.08.2016
Н.Н. Мугинова



Самообследование

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 6 «Солнышко»
г. Нурлат Республики Татарстан»

1. Образовательная деятельность

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Солнышко» Нурлатского муниципального района Республики Татарстан расположен по адресу: 422980, г. Нурлат, улица Гагарина, дом 14 а, тел. 8(4345) 2-36-08.

МБДОУ «Детский сад № 6 «Солнышко» является дошкольным образовательным учреждением с воспитанием и обучением на татарском языке.

Общая площадь помещений составляет 110,1 кв. м., (кухня, прачечная, складское помещение).

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: регистрационный номер 5895 от 10.12.2014 года, серия 16 ЛО1 № 0001681.

Режим функционирования учреждения: с 6.30 до 18.30.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье.

Группы:

Возрастная категория групп	Специфика групп	Количество групп	Количеством детей в группах
2-3 лет	общеразвивающее	1	26
3-4 лет	общеразвивающее	1	27
4-5 лет	общеразвивающее	1	27
разновозрастная с 5-7 лет	общеразвивающее	1	27

МБДОУ «Детский сад № 6 «Солнышко» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс строится в соответствии с нормативно-правовой базой, видом и годовыми задачами МБДОУ, программой Развития ДОУ, Образовательной программой, и ФГОС. Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется на основе сочетания примерной основной общеобразовательной Программы дошкольного образования разработанный на основе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, парциальных программ и технологий: «Юный эколог» С.Н.Николаевой, региональная программа дошкольного образования Р.К.Шаеховой, УМК «Изучаем русский язык» С.М. Гаффаровой, Г.З.Гарафиевой, методическое пособие «Авазларныуынатып» Р.К. Шаеховой, «Татар халкынын сынлы сэнгате» Нурзия, «Цветные ладошки» И.А.Льковой, «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Б.Стеркиной, А.Л.Князевой, Н.Н.Авдеевой; «Здоровый малыш» З.И.Бересневой.

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников, с учетом пожеланий детей и выявляемых в ходе воспитательно-образовательного процесса наклонностей дошкольников. На каждый вид дополнительного образования разработана учебная программа, план, ведется строгий учет реализации указанных программ, анализ их эффективности.

Работа по дополнительному образованию осуществляется на основании лицензии регистрационный номер 5895 от 10.12.2014 года, серия 16 ЛО1 № 0001681 образовательных программ по направлениям, плана работы на учебный год. Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития нашего дошкольного учреждения. Накоплен определенный положительный опыт его организации, ведется системный мониторинг. Оно по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, возможна творческая, авторская позиция педагога. Повышается его роль в деятельности дошкольного образовательного учреждения. Работа по дополнительному образованию проводится за рамками основной образовательной программы на платной основе для воспитанников старшего дошкольного возраста в форме кружковой работы.

Спектр дополнительных услуг в нашем дошкольном учреждении индивидуален, разнообразен и ведется по нескольким направлениям:

1. художественно-эстетическое развитие («Волшебное тесто» для детей 3-4 лет; «Творческая мозаика» для детей 4-5 лет; «Веселые нотки» для детей 4-5 лет);
2. познавательно – речевое развитие («Я начинаю читать» для детей 6-7 лет; «Мин татарча ёйрэнәм» для детей 5-7; «Весёлые английский» для детей 5-7 лет; «В гостях у язычка» для детей 5-6 лет).
3. Познавательное развитие («Раз ступенька, два ступенька» для детей 4-5 лет, «Математическая игротка» для детей 6-7 лет)

ВЫВОД:

В МБДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива. Задачи воспитательно-образовательной работы реализованы, план воспитательно-образовательной работы выполнен. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему. Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна. Деятельность всего детского сада находится на достаточно хорошем уровне.

2. Система управления образовательным учреждением

В соответствии с Законом «Об образовании» управление ДОУ осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий.

Органы самоуправления участников воспитательно-образовательного процесса в ДОУ представлены:

- Общим собранием трудового коллектива;
- Педагогическим Советом;
- Родительским комитетом групп.

Органы самоуправления действуют в соответствии с Уставом ДОУ. Механизм взаимодействия органов самоуправления между собой и их взаимодействие с руководителем ДОУ четко регламентируется следующими нормативными документами:

– Положением об Общем собрании трудового коллектива

Функции общего собрания трудового коллектива:

- обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, Правила внутреннего трудового распорядка, графики работы, графики отпусков работников;
- разрабатывает и вносит изменения и дополнения в локальные акты в пределах установленной компетенции;
- рассматривает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками;
- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников;
- в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности, его самоуправления;
- подготавливает и заслушивает отчеты комиссий, в частности о работе МБДОУ;
- рассматривает и обсуждает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- решает вопросы социальной защиты работников;
- выдвигает кандидатуры на представления к награждению правительственными наградами и присвоение званий;
- решает вопросы организации общественных работ.

– Положением о Педагогическом Совете ДОУ

Функции педагогического совета:

- рассматривает вопросы по организации воспитательно-образовательного процесса;

- определяет направление взаимодействия МБДОУ со школами и другими общественными организациями;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности МБДОУ;
- рассматривает и утверждает образовательные программы, используемые в МБДОУ;
- представляет педагогических работников к различным видам поощрений и присвоению званий;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;
- рассматривает вопросы организации дополнительных услуг родителям;
- заслушивает отчеты заведующей о создании условий для реализации основной общеобразовательной программы;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, представителей организаций взаимодействующих с МБДОУ по вопросам образования и воспитания воспитанников и другие вопросы воспитательно-образовательной деятельности;
- осуществляет другую работу в соответствии со своей компетенцией, действующим законодательством и Положением о педагогическом совете МБДОУ.

– **Положением о Родительском комитете группы**

Функции Родительского комитета:

- содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;
- проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей воспитанников об их правах и обязанностях;
- оказание содействия в проведении массовых воспитательных мероприятий воспитанниками;
- участие в подготовке МБДОУ к новому учебному году;
- совместно с руководством МБДОУ контролирует организацию питания, медицинского обслуживания;
- оказание помощи руководству МБДОУ в проведении общих родительских собраний;
- участие в обсуждении локальных актов МБДОУ по вопросам относящимся к полномочиям родительского комитета;
- участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;
- взаимодействия с другими органами самоуправления, общественными организациями по вопросу пропаганды традиций МБДОУ;
- взаимодействие с другими органами самоуправления учреждения по вопросам совершенствования управления, обеспечения организации образовательного процесса.

ВЫВОД:

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.

3. Качество дошкольного образования

Сводная таблица итоговых результатов оценки развития интегративных качеств

	Физи- ческ ое разв итие %	Любоз натель ность и актив ность %	Эмоци ональ ность и отзыв чивос ть %	Овладе ние средств ами общени я исвоим способа ми взаимоди ействия со взросл ыми %	Спосо бност ь управ лять исвоим повед ением плани ровать действ ия %	Спосо бност ь решат ь интел лектуа льные и лично стные задачи %	Сформ ирован ность предста влений о себе и социаль ном окруже нии %	Овладе ние универс альным и предпо сылкам и учебно й деятель ности %	Овладе ние необход имыми умения и навыка ми %	Итого вый результ ат по оценк е и интегр ативн ых качеств %	Уровень развития навыков и умений по образовательным областям		
											Уров ень	Кол- во детей	Кол- во %
Итого по детск ому саду 110де тей	84.8	83	81.8	82.6	86.2	74.3	77	79.5	88.7	79.3	Выс окий	81	80.7
											Сред ний	16	14.3
											Низк ий	5	5
											Очен ь низк ий	-	-

Динамика изменения показателей развития интегративных качеств воспитанников

Уровни	Начало года	Конец года	Динамика изменений показателей
Высокий	58%	80.7%	Увеличение показателей на 22,7 %
Средний	35.1%	14.3%	Снижение показателей на 20,8 %
Низкий	6.8%	5%	Снижение показателей на 1,8 %
Очень низкий	-	-	

Вывод: из результатов сравнительного анализа результативности освоения детьми образовательной программы ДОУ видно, что по сравнению с началом года отмечается тенденция к улучшению показателей развития.

Сравнительный анализ результатов мониторинга в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программы находятся в рамках высокого и среднего уровней. В целом работа по внедрению дошкольной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой отразилась на результатах итогового мониторинга по МБДОУ «Детский сад № 6». Таким образом, образовательная деятельность ДОУ реализуется на высоком уровне.

Готовность детей к началу школьного обучения.

С целью оценки уровня готовности детей к началу школьного обучения ежегодно проводится педагогическая диагностика детей подготовительной к школе группы. В 2014-2015 учебном году участвовало в диагностике - 10 детей. По итогам выполнения заданий дети показали положительный результат уровня готовности к школьному обучению в диапазоне от 40 до 50 баллов оценочной шкалы, что соответствует высокому уровню готовности к школьному обучению – 100 % (10 детей) готовы к школьному обучению.

Сравнительный анализ уровня готовности детей к началу школьного обучения за 2015г, 2016г.

Уровни готовности	2014-2015 учебный год (17 выпускников)	2015-2016 Учебный год (10 выпускников)
Готов	100%	100%
Условно готов	-	-
Условно не готов	-	-
Не готов	-	-

Анализируя данные результаты по подготовке детей к школе, прослеживается положительная динамика – увеличение детей с высоким уровнем готовности к школе.

Исходя из этого, можно сделать вывод, что в организации воспитательно- образовательной работы педагоги использовали с детьми эффективные формы и методы работы по организации деятельности детей, была проведена индивидуальная работа с детьми показавшие наименьшие результаты по данным образовательным областям и интегративным качествам.

Обучение детей русскому языку

Во исполнение Закона Республики Татарстан "О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан" и в рамках реализации первоочередных мероприятий Стратегии развития образования в Республики Татарстан на 2010-2015 годы «Килэчэк» - «Будущее», с 2012-2013 учебного года началось внедрение нового учебно-методического комплекта (УМК) по обучению детей татарскому (русскому) языку.

Результаты усвоения УМК по русскому языку 2015-2016уч. года

Дата проведения: 06.05.-20.05.2016г.

№	Возрастная группа	Уровень определения знаний русского языка		
		Уровень	Количество детей	Количество %
1	Средняя группа 26 детей	высокий	11	42,4
		средний	14	57,6
		низкий	-	-
2	Старшая группа 19 детей	высокий	18	94,8
		средний	1	5,2
		низкий	-	-
3	Подготовительная группа 11 детей	высокий	9	81,8
		средний	2	18,2
		низкий	-	-
4	Итого по детскому саду 56 детей	высокий	48	74,8
		средний	8	25,2
		низкий	-	-

Вывод: по результатам итогового мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения реализуемой в МБДОУ программы выявлено, что программный материал усвоен детьми во всех возрастных группах на допустимом и оптимальном уровне в данный период учебного года, дети дошкольных групп показали результаты освоения программы по всем образовательным областям в диапазоне от 75% до 95%, по интегративным качествам в диапазоне от 90% до 97%. Показатели мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения программы в среднем по детскому саду по образовательным областям составляет на конец года - 93,5 %, по интегративным качествам – 95%.

Сравнительный анализ показателей заболеваемости детей на 2015-2016 г.г.

	2015 год	2016 год

Списочный состав	110	112
Пропущено по болезни 1 ребенком (дней)	4,8	4,2

Вывод: показательные данные о состоянии здоровья детей свидетельствуют о положительной динамике физического развития детей. За счет проведения систематических разнообразных оздоровительных мероприятий и соблюдение режима дня с детьми в ДОУ, что 2015 году уровень заболеваемости детей остался на таком же уровне, за первое полугодие 2015 года мы имеем показатель 2,2, этот показатель изменился, по сравнению с прошлым годом за этот же период.

Таким образом, можно сказать, что в некоторых группах работа по профилактике заболеваемости и сохранению и укреплению здоровья детей велась на достаточном уровне. Воспитателям групп так же следует продолжать тщательнее походить к разработке системы мероприятий по оздоровлению детей. Медицинскому блоку следует усилить контроль за проведением профилактических и оздоровительных мероприятий. На 2015-2016 учебный год планируется продолжать работу по проведению профилактических и оздоровительных мероприятий на оздоровление и укрепление здоровья детей, а также на снижение заболеваемости.

Сравнительный анализ показателей физического развития детей

Физическое развитие	2015 год (110 детей)	2016 год (107 детей)
Выше среднего	53,3%	84,8%
Среднее	43,3%	13,2%
Ниже среднего	3,4%	2%
Низкое		

Вывод: Анализируя показатели физического развития детей положительную динамику можно заметить отсутствие показателей ниже среднего. Уменьшение показателей развития выше среднего на 2% вызывают определенную тревогу, свидетельствуя о проблеме избыточного веса. Радует отсутствие у воспитанников низкого физического развития.

Результаты по группе здоровья за 2015-2016 г.г.:

Годы/группа	2016 год	
	%	Кол-во
I группа здоровья	48,6	52
II группа здоровья	47,6	51
III группа здоровья	3,8	4
IV группа здоровья	-	-

Вывод: Показатели распределения детей по группам здоровья говорят о том, что большинство дошкольников (92%) имеют вторую группу здоровья. Статистические данные о состоянии здоровья воспитанников свидетельствуют о результативности проводимой в детском саду работы по профилактике и оздоровлению детей.

Индекс здоровья:

2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г
78%	82%

ВЫВОД: В результате проведения всего комплекса мероприятий по охране жизни и укреплению здоровья детей можно сделать следующий вывод:

- состояние работы в ДОУ, направленной на укрепление здоровья воспитанников, находится на достаточном уровне;
- в детском саду созданы условия для охраны жизни и здоровья детей, проводится работа по укреплению здоровья и профилактике безопасного поведения детей.
- прослеживается уменьшение уровня общей заболеваемости за счёт проведения лечебно-профилактических мероприятий и взросления детей;
- 90% воспитанников освоили образовательные области «Физическая культура» и «Здоровье» по программе «От рождения до школы» в соответствии с ФГТ;
- сократилось количество детей, состоящих на диспансерном учете;
- нет детей, неадаптированных к детскому саду;
- при организации питания исполняются нормы физиологических потребностей ребёнка в энергии и пищевых веществах.

4. Организация учебного процесса

4.1. В 2015-2016 учебном году перед коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Совершенствовать работу по повышению качества обучения детей русскому, родному языкам с использованием УМК.
2. Развивать двигательные навыки, физические качества по выработке привычки к здоровому образу жизни, укреплять здоровье детей через оптимизацию традиций физического воспитания в семье.
3. Совершенствовать психолого-педагогическую работу по освоению детьми образовательной области «Социализация» через интеграцию других образовательных областей, а также опытно-экспериментальную деятельность.
4. Совершенствовать формы и методы работы с педагогами, способствующие их профессиональному развитию в целях повышения рейтинга и формирование положительного имиджа детского сада.

4.2. Основная общеобразовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №6 «Солнышко» Нурлатского муниципального района Республики Татарстан (далее Программа) является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Она представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде и обеспечивающую достижение воспитанниками физической и психологической готовности к школе.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОУ разработанной на основе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2011 год.

Цель Программы:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи Программы:

1. Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
2. Создание в детском саду условий, способствующих позитивной социализации дошкольников, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

3. Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно - образовательного процесса;
4. Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
5. Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.
6. Формирование основ национальной культуры средствами художественно - эстетического воспитания;
7. Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста.

Образовательная программа ДООУ состоит из двух частей:

I. Обязательная часть программы обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования.

II. Вариативная часть программы отражает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Время, необходимое для реализации Программы, составляет 80% времени пребывания детей в группах с 12-ти часовым пребыванием в зависимости от возраста детей, их индивидуальных особенностей и потребностей.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 80% времени, необходимого для реализации Программы, а в вариативной части 20% общего объема Программы.

Национально-региональный компонент в МБДОУ «Детский сад №6 «Солнышко» осуществляется через реализацию «Региональной программы дошкольного образования» автор Р.К. Шаехова, 2012г.

Программа составлена с учетом возрастных особенностей детей, задачи воспитания и обучения даны для каждой возрастной группы с учетом региональных особенностей (дополнительно к задачам федеральной программы). С целью заинтересовать детей народным творчеством, промыслами, национальным искусством в программе поставлены задачи ознакомления детей с особенностями жизни татарского народа, праздниками, событиями общественной жизни республики, символикой РТ, памятниками архитектуры, декоративно-прикладным искусством. Ввиду того что задачи по физкультурно-оздоровительной работе и обучению основным видам движений, общеразвивающим упражнениям в федеральной программе представлены широко и в полном объеме, в образовательную область «Физическая культура» включена краткая информация о важности сохранения и укрепления здоровья детей, а также раздел дополнен задачей ознакомления с татарскими народными играми.

Содержание раздела «Социально личностное развитие» в федеральной программе включает две составляющие: «Социализация», «Труд». Учитывая региональные особенности, внесены некоторые дополнения в образовательную область «Социализация».

В федеральной программе содержание раздела «Художественно – эстетическое развитие» состоит из двух частей: «Художественное творчество», «Музыка» для каждой из которых указаны конкретные задачи.

Национально-региональный компонент предусматривает реализацию следующих направлений деятельности дошкольных учреждений:

- приобщение к истокам национальной культуры народов, населяющих Республику Татарстан. Предоставление каждому ребенку возможность обучения и воспитания на родном языке, формирование у детей основ нравственности на лучших образцах национальной культуры, народных традициях и обычаях;
- изучение русского и татарского языков в дошкольных образовательных учреждениях в равных объемах;
- ознакомление с историей, географией Республики Татарстан, расширение знаний детей о своем родном крае (о малой родине). Создание благоприятных условий для воспитания

толерантной личности — привития любви и уважения к людям другой национальности, к их культурным ценностям;

- ознакомление с природой родного края, формирование экологической культуры.

4.3. Педагогический процесс в ДОУ организуется музыкальным руководителем и воспитателями групп.

4.4. Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с МБОУ «Гимназия № 2». Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- проводилась диагностика готовности детей к школе;
- экскурсии различной направленности.

Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

Результаты участия детей в конкурсах

Уровень	Название конкурсов	Количество участников, %
Муниципальный	2015-2016уч.год	2015-2016уч.год
	«Созвездие-Йолдызлык» муниципальный уровень 2 первых мест	2-6.25%
Республиканский	«Литературный Татарстан» один ребенок 1 место, второй призер	2-6.25%
Всероссийский	Открытый межрегиональный турнир способностей РостОК	20-62.5%

ВЫВОД: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

5. Кадровое обеспечение

Одна из главных задач ДОУ – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов.

В 2015 - 2016 учебном году формами повышения педагогического мастерства были: аттестация, обучение на курсах повышения квалификации, участие в работе методических ресурсных центров и объединений, семинарах-практикумах, работа по темам самообразования.

Сравнительный анализ кадрового состава педагогических работников

Показатели	2015-2016 уч.г
Укомплектованность кадрами	11
Образовательный уровень	Высшее -8 чел., 66,6% Сред – спец- 3чел., 24,9%
Квалифицированный уровень педагогов	Высшая – 1 категория- 6 чел., 55% 2 категория –0чел. СЗД - 0 чел, Без категории -5 чел, 45%
Возрастной состав	До 25 лет -1, 9% От 25-39 –6, 54,6% От 40-49 –4, 36,4% От 50-55 -0, 0% От 56-60 – 0, 0%
Курсовая переподготовка	1 педагог-8,3%
Награды	2 награды – Почетная грамота МКУ Управления образования Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района; 1 награда – Почетная грамота МОиН РТ.

ВЫВОД:

В сравнении с прошлым годом наблюдается повышение педагогов с высшим образованием, так как сменился педагогический состав. На 16,7 % повысился, квалификационная категория педагогов.

Педагоги постоянно стремятся к самосовершенствованию собственной педагогической деятельности. Активно занимаются самообразованием, принимают участие в методической работе ДОУ, делятся опытом и перенимают его у других более опытных коллег.

МБДОУ № 6 укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение

6.1. Сведения об обеспечении образовательного процесса учебно- методической литературой

Образовательные области	Методические пособия	Количество экземпляров
	«Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой. – М.: Мозаика –	4

	Синтез , 2005 год. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования – «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.,- Москва-Синтез, 2011 год	4
УМК		
	Закирова. Балачак аланы учебное пособие	4
	"На поляне детства" Закирова К.В.	2
	Гаффарова С.М. "Изучаем русский язык" Методическое пособие для воспитателя. Методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения	2
	Закирова К.В., Муртазина Л.Р. "Балачак - уйнап-келепусэрчак"	2
	Методическое пособие для воспитателей ДОУ	2
	Зарипова З.М. "Изучаем русский язык". Методическое пособие для воспитателя. Метод. рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения	1
	Программа для дошкольных образовательных учреждений. Автор Шаехова Р.К.	4
	Метод. пособие по тат. языку "Туган телдэ сөйлэшэбез" 2 млад. гр. 3-4 года /сд	
	Метод. пособие по обучению детей дошкольного возраста тат. нар. танц. движениям "Шома бас"	4
	Метод. пособие по тат. языку "Туган телдэ сөйлэшэбез" 1 млад. гр. 2-3 года /сд	1
	Методическое пособие для воспитателей ДОУ (тат. сады, 3-4 года)	3
	Шаехова Р.К. Методическое пособие к раб. тетр. "Мәктәпкәчә яшьтәгеләр элифбасы: авазларны уйнатып. 1-2 кис."	1
	«Изучаем русский язык», программа, методические рекомендации, диагностика, 2013г.	8
	«Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду», программа, диагностика, методические рекомендации, Казань, 2013г.	1

	«Устерешлеуеннар», методик кулланма	3
	«Непосредственно образовательная деятельность в детском саду», метод.пособие	4
	«Балалар бакчасында эдәп-эхлак тәрбиясе», методик кулланма	3

6.2. В ДОУ имеются наличие доступа к сети «Интернет». Квалифицированные кадры, организующие информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- управлять образовательным процессом;
 - создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации;
 - использовать интерактивные дидактические материалы;
 - проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно- образовательного процесса и результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
- Имеются необходимые средства обучения - экран для проектора -1, музыкальный центр-1, DVD -4, 6- ноутбуков, 2 компьютера. 100% педагогов используют информационно – компьютерные технологии при подготовке НОД. Ежедневно пользуются интернетом 90% воспитателей, специальными программами пользуются 80% педагогов.

6.3. Анализ методической работы с педагогами

уровни/ результат	муниципальный	республикански й	всероссийский
победители			1 педагог -10%
призеры	1 педагог -10%		
участники	4 педагогов -%	1 педагог 10%	8 педагогов - 80%

Вывод: в сравнении с прошлым годом увеличились показатели участия педагогов в конкурсах Всероссийского уровня.

7. Материально-техническое обеспечение

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются:

- групповые помещения - 4
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- музыкальный зал, совместно физкультурным- 1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет - 1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В настоящее время в ДОУ произошла частично модернизация материально-технической базы ДОУ. Детский сад оснащен 10 ноутбуками.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивая гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В этом учебном году пополнен фонд игрушек для воспитанников в группе.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянные действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники.

Вывод: В МБДОУ «Детский сад №6 «Солнышко» предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

8. Показатели деятельности организации и их анализ (Приложение №1 к приказу М и Н РФ от 10.12.2013г. № 1324)

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	107 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	107 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	82 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	107 /100% человек
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	107 /100% человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,6 дней (ветренная оспа)
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/72,7 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/72,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/27,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/27,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/55%
1.8.1	Высшая	0 человек / %
1.8.2	Первая	6 человек/ 55%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 человек/9%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 9 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 27,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 81,8%
1.13	Численность/удельный вес численности	8 человек/72,7%

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11 человек/ 107 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
1.16.7	Воспитателя по обучению татарскому языку	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	$555,6/110=5,0$ кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	110,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Совместно с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

9. ВЫВОД ОБЩИЙ:

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада за 2015-2016 учебный год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ «Детский сад № 6 «Солнышко».

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми программы
- В МБДОУ № 6 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

В настоящем документе пронумеровано, прошнуровано,
скреплено и заверено печатью

16 (*Шестнадцать*) листов

Заведующий Детского сада №6 Солнышко»

Подпись *Н.Н. Мугина* Н.Н. Мугина

«31» 08 / 20 16 г.

